



il mondo ai piccoli

IL MONDO AI PICCOLI

CARTA DEI SERVIZI

CHI SIAMO

- La Scuola dell'Infanzia Il Mondo ai Piccoli svolge il suo compito educativo sul territorio Arenella-Rione Alto dal 2011
- La scuola Il Mondo ai Piccoli ha **parità scolastica**
- **Ambiente di apprendimento:** gli spazi, interni ed esterni, sono “pensati” in senso architettonico e pedagogico, non lasciando nulla al caso, anzi, divengono essi stessi suggeritori d'azioni, pensieri, interpretazioni, emozioni
- **Staff:** équipe psico-socio-pedagogica
- **Pasti:** il menù è approvato dall'ASL e soggetto a controlli HACCP



INDICAZIONI NAZIONALI

DA NOTE PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO
DI ISTRUZIONE (2012)

- La scuola raccoglie con successo una sfida universale di apertura verso il **mondo**, di pratica **dell'uguaglianza** nel riconoscimento delle **differenze**. Le **finalità** della scuola sono pertanto definite **a partire dalla persona** che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali
- La scuola si costruisce come luogo accogliente, dove la formazione di importanti **legami di gruppo** non contraddice la scelta di porre la persona al centro dell'azione educativa, ma è al contrario condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno
- La Scuola persegue costantemente l'obiettivo di **un'alleanza educativa con i genitori**. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti di crisi, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Si persegue in questo modo lo **sviluppo armonico e integrale della persona** come sancito dai principi della Costituzione Italiana, della tradizione culturale europea, nella promozione e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali.



I PRINCIPI DELLA PROPOSTA EDUCATIVA

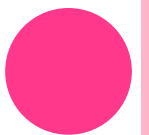
- Riconoscere il **bambino nella sua globalità**, cioè nella sua unità affettiva e cognitiva e nella domanda di senso che ha sulla realtà
- Promuovere nel bambino lo sviluppo **dell'identità, dell'autonomia, della competenza** avviandolo alla **cittadinanza attiva**
- Curare il **rapporto con la famiglia** come fonte di identità e ricerca di un cammino adeguato ad ogni bambino. Per questo si propongono momenti di incontro al fine di, condividere e confrontare le esperienze e accogliere dubbi e aspettative. Inoltre sono previsti due incontri per quadrimestre
- **Rappresentanti di Classe**



IL METODO

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Emotional learning

La regola non è “gabbia”, ma un confine che il bambino lentamente riconosce come buono per sé e come ciò che permette lo “stare bene” insieme all’altro



VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

L'attività di **osservazione e valutazione** risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evitando di giudicare le prestazioni dei piccoli, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità

È dare valore ≠ giudicare



IL TEMPO

- 7:30-9:00 accoglienza
- 9:00-9:30 merenda
- 9:30-12:20 attività didattiche
- 12:20-12:30 igiene personale
- 12:30-13:30 pranzo
- 13:30-13:40 igiene personale
- 13:40-15:00 nanna/gioco libero
- 15:00-15:30 sveglia/merenda
- 15:30-17:30 attività ricreative/corsi pomeridiani



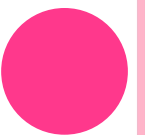
LA PROGRAMMAZIONE

La programmazione prende avvio da una posizione intenzionale dell'adulto, ma è qualificata da **ciò che accade “mentre”** l'azione si svolge. Ciò che accade rappresenta il “cuore” imprevedibile della didattica rispetto al quale l'adulto ha un compito di osservazione e riflessione, è ciò, segna il passo per una nuova proposta



CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo
- Linguaggi, creatività, espressione



USCITE DIDATTICHE

- Costituiscono la prosecuzione della didattica in aula nella didattica in esterno
- Costituiscono per il bambino la possibilità di venire in contatto con ambienti e situazioni che arricchiscono la proposta didattica
- Rappresentano un modo guidato per osservare il mondo e conoscere cose nuove

≠ GITE



PARTECIPAZIONE A CONCORSI O INIZIATIVE

In linea con i principi ispirati alla cittadinanza attiva, ogni anno Il Mondo ai Piccoli si propone al territorio con due o più progetti che hanno una ricaduta sociale e che coinvolgono le strutture scolastiche dell'infanzia comunali e statali.

Partnership:

- Confapi Campania
- Gesco
- Aied
- Aima Napoli
- Regione Campania
- Ordine dei giornalisti della Campania
- Municipalità 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- Agesci
- Fidapa
- Mondo donna clinica mediterranea spa
- Ordine degli psicologi della Campania
- Lilt sez. Napoli
- Banco di Napoli
- Marano ragazzi spot festival
- Videometrò
- Unicef Campania



INCONTRI CON ESPERTI

- Il Mondo ai Piccoli propone una serie di incontri pomeridiani con una o più per aiutare genitori e bambini a riconoscere, condividere e superare timori ed ansie
- Possono essere proposte di volta in volta, anche su richiesta dei genitori, momenti di confronto con altri esperti, come ad esempio pediatri, ortopedici, nutrizionisti, ect.



FORMAZIONE DELLE INSEGNANTI

L'unità di lavoro che le insegnanti vivono tra loro definisce il **clima** della scuola. La **corresponsabilità** si specifica in:

- condivisione della proposta educativa e dell'offerta scolastica
- condivisione della valutazione del percorso formativo del bambino
- disponibilità ad un cammino di crescita comune

L'unità di lavoro tra le insegnanti si realizza attraverso il lavoro puntuale e sistematico di tutte finalizzato a:

- approfondire le ragioni delle scelte educative ed organizzative
- comunicare le osservazioni per una valutazione comune
- verificare le ipotesi

○ AGGIORNAMENTI



LABORATORI

GIORNO	ATTIVITÀ
Lunedì	Psicomotricità
Martedì	L'ambiente siamo noi/Il nostro orto
Mercoledì	Lingua inglese/Musica
Giovedì	Alfabetizzazione emotiva
Venerdì	Lingua inglese



CORSI POMERIDIANI

GIORNO	ATTIVITÀ	ORARIO	
Lunedì	Ginnastica	16:30	17:30
Martedì	Hip hop	16:30	17:30
	Musica	17:30	18:30
Mercoledì	Inglese	15:30	16:30 Pandy the Panda
		16:30	17:30 Pandy the Panda o Trinity
		17:30	18:30 Trinity
Giovedì	Gioco-danza	15:30	16:30
		16:30	17:30
		17:30	18:30
Venerdì	Inglese	15:30	16:30 Pandy the Panda
		16:30	17:30 Pandy the Panda o Trinity
		17:30	18:30 Trinity

